

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института медицины,
 экологии и физической культуры
 от 17 мая 2023 г., протокол № 9/250
 Председатель Мидленко В.И.
 17 мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Косметология
Факультет	Стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования
Наименование кафедры	Кафедра общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
Курс	5 курс 9 семестр

Направление (специальность): **33.05.01. «Фармация» (уровень специалитет)**
 Направленность (профиль/специализация)

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **01 сентября 2023 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Долгова Елизавета Сергеевна	общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии	ст.преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
 /Маркевич М.П./ « 17 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Косметология» - формирование у студентов знаний об основных понятиях и терминах медицинской косметологии; принципах изыскания новых косметических лекарственных средств; общих представлениях об изготовлении косметических лекарственных средств химико-фармацевтической промышленностью; принципы подбора лекарственных косметических средств в зависимости от проблемы кожи или ее придаютков.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов общих представлений о косметике и косметологии; приобретение студентами знаний современной номенклатуры и свойств БАВ и вспомогательных веществ, применяемых в косметологии;
- приобретение студентами знаний индивидуальной рецептуры лечебно-косметических препаратов;
- обучение студентов правилам приготовления лечебно-косметических препаратов;
- знакомство студентов с актуальными проблемами и современными направлениями развития фармацевтической косметологии;
- формирование у студентов навыков консультирования посетителей аптеки по вопросам состава, технологии и применения лечебно-косметических средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Косметология» изучается в блоке ФТД.02 по специальности 33.05.01 «Фармация» высшего фармацевтического образования, на 5 курсе 9 семестр.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками:

Общая и неорганическая химия: знания: структуры органических и неорганических соединений и компонентов биологических систем, функциональных групп основных химических соединений, типовых химических реакций; умения: правильной оценки интегративных показателей гомеостаза, возможных взаимодействии химических соединений в смеси; навыки: расчета и приготовления растворов различной концентрации

Аналитическая химия: знания о контроле качества лекарственных препаратов и косметических средств.

Органическая химия: знания: о строении и свойствах веществ, используемых в косметических целях; способах получения косметических средств.

Физиология с основами анатомии: знания: основных вопросов физиологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; физиологии кожи; особенностей тканей лица и шеи.

Микробиология: знания о микробиологическом контроле сырья и готовой продукции.

Патология: знания: современных теорий этиологии, патогенеза, патологических состояний, приводящие к развитию эстетических недостатков, кожи; механизмов формирования возрастной патологии кожи и мягких тканей лица.

Фармацевтическая технология: знания технологии изготовления порошков, мазей, препаратов с жидкой дисперсионной средой, лосьонов; теоретических основ изготовления в аптечных условиях; прописей, используемых в медицинской практике; нормативной документации, регламентирующей производство и качество лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических предприятиях; основных требований к лекарственным формам и показатели их качества.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Фармакология: знания: действий на кожу лекарственных средств; ассортимент лечебно-косметических препаратов.

Фармакогнозия: знания о химическом составе и фармакологических действиях лекарственного растения.

Медицинское и фармацевтическое товароведение: знания: номенклатуры потребительных свойств; приемки косметических средств, проведения товароведческой экспертизы их потребительских свойств в соответствии с нормативно-технической документацией; хранения косметических товаров с учетом принципов хранения; идентификация товара с помощью маркировки разных видов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Косметология» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения</p>	<p>Знать: - нормативные и правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю. Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение. Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств; - санитарно-эпидемиологические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - фармацевтическую и фармакологическую несовместимость; основные нежелательные реакции косметических лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; вспомогательные вещества в зависимости от их физико-химической структуры; - биологически активные и вспомогательные вещества, применяемые при изготовлении лечебных косметических средств; теоретические основы изготовления лечебно-косметических порошков, сборов, жидких препаратов, мазей, масок; индивидуальную рецептуру некоторых лечебно-



косметических препаратов.

Уметь: - самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время;

- готовить все виды лекарственных форм;
- упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов;
- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств и других веществ в соответствии с законодательством РФ. Регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, применять средства индивидуальной защиты;
- правильно проводить подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов;
- изготавливать лечебно-косметические порошки, сборы, жидкие препараты, мази, масла; изготавливать лечебно-косметические препараты в условиях малосерийных производств; консультировать посетителей аптеки по вопросам изготовления косметических препаратов в домашних условиях; оценивать качество изготовленного препарата, оформлять к отпуску.

Владеть: - навыками подготовки к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнение необходимых расчетов, подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки;

- навыками упаковки и маркировки/оформления изготовленных лекарственных препаратов;
- навыками изготовления лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроль качества на стадиях технологического процесса;
- навыками ведения регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов (заполнение паспорта письменного контроля, в случае использования при изготовлении лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете, оформление обратной стороны рецепта). Ведение предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств и других веществ подлежащих такому учету;
- навыками по охране труда, пожарной безопасности;
- физико-химическими свойствами вспомогательных веществ;
- навыками выбора определенной лекарственной формы косметического средства, дозы и пути введения препаратов с



	<p>учетом патологического состояния.</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знать: классификацию, характеристику основных групп космецевтиков, их физико-химические характеристики, фармакодинамику и фармакокинетику, механизмы действия показания и противопоказания к применению, основные нежелательные реакции косметических лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы подбора лекарственных косметических средств в зависимости от проблемы кожи или ее придатков, особенности ухода за кожей в салоне и в домашних условиях; - современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи; - основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП. <p>Уметь: - определять группы косметических лекарственных средств для лечения распространенных заболеваний и косметических недостатков кожи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения проблем кожи или ее придатков; - прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; - использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний кожи и ее придатков, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики косметических лекарственных средств; - проводить поиск по вопросам медицинской косметологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы; - изучать информационные потребности врачей; - распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача. <p>Владеть: - навыком выбора косметического лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения косметических лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний; - навыками прогнозирования возможного взаимодействия косметических лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; - навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	ЛП, их взаимодействии; - навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей.
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. По видам учебной работы в часах: 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		№ семестра 9
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36/36*
Аудиторные занятия:		
Лекции	18	18/18*
Практические и семинарские занятия	18	18/18*
Самостоятельная работа	36	36
Текущий контроль (количество и вид: коллоквиум, навыки по рецептам, реферат)		Опрос, тестовый контроль, написание рефератов, коллоквиум
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

№ п/п	Наименование темы	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Всего	Аудиторные занятия		Занятия в интерак тивной форме	Самостоя тельная работа	
			Лекции	Практиче ские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в косметологию. Косметика и косметология.	8	2	2		4	Опрос, тестовый контроль, написание рефератов
2.	Сырьё, используемое в производстве косметических средств. Биологически активные вещества, используемые в косметических средствах. Вспомогательные вещества, используемые в технологии лечебно-косметических средств	8	2	2		4	Опрос, тестовый контроль, написание рефератов
3.	Лечебно-косметические порошки	8	2	2		4	Опрос, тестовый контроль, написание рефератов
4.	Жидкие лечебно-косметические формы.	10	4	2		4	Опрос, тестовый контроль, написание рефератов
5.	Мягкие лечебно-косметические формы.	8	2	2		4	Опрос, тестовый контроль, написание рефератов
6.	Заключительное занятие (коллоквиум) по темам 1-5	6		2		4	Опрос, тестовый контроль, коллоквиум
7.	Заболевания и косметические	11	4	2	1	4	Опрос, тестовый

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	недостатки кожи: бородавки, герпес, веснушки, гиперпигментация кожи, депигментация кожи (этиология, симптомы, принципы лечения). Клиническая фармакология, применяющихся косметических лекарственных средств						контроль, написание рефератов
8.	Заболевания и косметические недостатки кожи: себорея, увядание кожи (этиология, симптомы, принципы лечения). Клиническая фармакология, применяющихся косметических лекарственных средств.	9	2	2	1	4	Опрос, тестовый контроль, написание рефератов
9.	Государственная сертификация и регистрация косметической продукции. Перспективы совершенствования лечебно-косметических средств.	8	2	2		4	Опрос, тестовый контроль, написание рефератов
	Зачет						
	Итого		18	18	2	36	
	Зачетных единиц	2					

Интерактивные формы проведения занятий – 2 часа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Тема 1.

Введение в косметологию. Косметика и косметология.

Общая характеристика кожи и ее придатков, правила ухода. Клинико-фармакологическая характеристика основных косметических лекарственных средств, применяющихся в лечении распространенных заболеваний и косметических недостатков кожи. Введение в косметологию. История развития медицинской косметики. Ведущие отечественные специалисты косметологи. Основные направления развития отечественной косметологии. Кожа, ее строение и функции. Заболевания кожи. Лечение косметических недостатков кожи. Клинико-фармакологическая характеристика основных косметических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

лекарственных средств.

Тема 2.

Сырьё, используемое в производстве косметических средств. Биологически активные вещества, используемые в косметических средствах. Вспомогательные вещества, используемые в технологии лечебно-косметических средств.

Нормативные документы, регламентирующие изготовление и контроль качества косметических лекарственных средств в РФ. Вспомогательные вещества, используемые в технологии лечебно-косметических средств. Биологически активные вещества, используемые в косметических средствах.

Тема 3.

Лечебно- косметические порошки.

Технология изготовления лечебно-косметических порошков. Классификация лечебно-косметических порошков. Стандартизация лечебно-косметических порошков.

Тема 4.

Жидкие лечебно- косметические формы.

Технология изготовления лечебно-косметических препаратов с жидкой дисперсионной средой. Лосьоны, туалетные жидкости.

Тема 5.

Мягкие лечебно- косметические формы.

Технология изготовления лечебно-косметических средств: мазей. Лечебно-косметические маски. Лечебно-косметические кремы. Характеристика, классификация, технология и стандартизация.

Тема 6.

Заключительное занятие (коллоквиум) по темам 1-5.

Тема 7.

Заболевания и косметические недостатки кожи: бородавки, герпес, веснушки, гиперпигментация кожи, депигментация кожи.

Этиология, патогенез, клиническая картина, изучаемых в теме заболеваний кожи. Основные принципы терапии, включая косметические лекарственные средства и процедуры, принципы системной терапии. Выбор лекарственных средств. Клиническая фармакология основных групп препаратов.

Тема 8.

Заболевания и косметические недостатки кожи: себорея, увядание кожи.

Себорея. Причины и патогенез развития себореи. Косметические лекарственные средства, используемые при себорее. Преждевременное старение кожи. Причины и предрасполагающие факторы. Профилактика. Особенности ухода за кожей. Методы лечения. Характеристика современных средств против преждевременного увядания кожи. Механизм лечебного действия.

Тема 9.

Государственная сертификация и регистрация косметической продукции. Перспективы совершенствования лечебно-косметических средств.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Сертификация косметической продукции. Регистрация парфюмерно-косметической продукции. Перспективы совершенствования лечебно-косметических средств. Расширение ассортимента вспомогательных веществ. Совершенствование технологии. Изыскание новых безопасных путей введения биологически активных веществ с целью усиления их действия.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.

Введение в косметологию. Косметика и косметология.

Вопросы по теме:

1. Введение в косметологию. Предмет косметологии. Понятие косметики и косметологии.
2. История развития медицинской косметики. Ведущие отечественные специалисты косметологи.
3. Основные направления развития отечественной косметологии.
4. Кожа, ее строение и функции.
5. Общая характеристика кожи и ее придатков.
6. Правила ухода за кожей лица и шеи, век, рук, ног.
7. Заболевания кожи.
8. Клинико-фармакологическая характеристика основных косметических лекарственных средств, применяющихся в лечении распространенных заболеваний и косметических недостатков кожи.
9. Лечение косметических недостатков кожи.

Тема 2.

Сырьё, используемое в производстве косметических средств. Биологически активные вещества, используемые в косметических средствах. Вспомогательные вещества, используемые в технологии лечебно-косметических средств.

Вопросы по теме:

1. Нормативные документы, регламентирующие изготовление и контроль качества косметических лекарственных средств в РФ.
2. Состав лечебно-косметических препаратов.
3. Вещества неорганической природы.
4. Вещества органической природы.
5. Использование витаминов, эфирных масел, флавоноидов, плаценты.
6. Вспомогательные вещества, используемые в технологии лечебно-косметических средств.
7. Биологически активные вещества, используемые в косметических средствах.

Тема 3.

Лечебно- косметические порошки.

Вопросы по теме:

1. Общая характеристика лечебно-косметических порошков. Классификация.
2. Специальные косметические порошки.
3. Технология изготовления лечебно-косметических порошков.
4. Прописи лечебно-косметических порошков
5. Стандартизация лечебно-косметических порошков.

Тема 4.

Жидкие лечебно- косметические формы.

Вопросы по теме:

1. Общая характеристика жидких косметических препаратов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2. Классификация.
3. Дисперсионные среды.
4. Технология изготовления лечебно-косметических препаратов с жидкой дисперсионной средой.
5. Лосьоны, туалетные воды, гигиенические препараты.
6. Специальные жидкие лекарственные препараты. Прописи.

Тема 5.

Мягкие лечебно- косметические формы.

Вопросы по теме:

1. Общая характеристика. Классификация.
2. Основы для лечебно-косметических мазей.
3. Технология изготовления лечебно-косметических средств: мазей.
4. Лечебно-косметические мази и кремы для ухода за кожей лица, рук, ног, для ухода за телом.
5. Препараты для ухода за волосами.
6. Лечебно-косметические маски. Лечебно-косметические кремы. Характеристика, классификация, технология и стандартизация.
7. Прописи лечебно-косметических мазей.
8. Дезодорирующие препараты.

Тема 6.

Заключительное занятие (коллоквиум) по темам 1-5

Вопросы по теме:

1. Введение в косметологию. Предмет косметологии. Понятие косметики и косметологии.
2. Основные направления развития отечественной косметологии.
3. Клинико-фармакологическая характеристика основных косметических лекарственных средств, применяющихся в лечении распространенных заболеваний и косметических недостатков кожи.
4. Нормативные документы, регламентирующие изготовление и контроль качества косметических лекарственных средств в РФ.
5. Состав лечебно-косметических препаратов.
6. Использование витаминов, эфирных масел, флавоноидов, плацент.
7. Вспомогательные вещества, используемые в технологии лечебно-косметических средств.
8. Биологически активные вещества, используемые в косметических средствах.
9. Общая характеристика лечебно-косметических порошков. Классификация.
10. Специальные косметические порошки.
11. Технология изготовления лечебно-косметических порошков.
12. Прописи лечебно-косметических порошков
13. Стандартизация лечебно-косметических порошков.
14. Общая характеристика жидких косметических препаратов.
15. Классификация.
16. Дисперсионные среды.
17. Технология изготовления лечебно-косметических препаратов с жидкой дисперсионной средой.
18. Лосьоны, туалетные воды, гигиенические препараты.
19. Специальные жидкие лекарственные препараты. Прописи.
20. Основы для лечебно-косметических мазей.
21. Технология изготовления лечебно-косметических средств: мазей.
22. Лечебно-косметические мази и кремы для ухода за кожей лица, рук, ног, для ухода за

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

телом.

23. Лечебно-косметические маски. Лечебно-косметические кремы. Характеристика, классификация, технология и стандартизация.

Тема 7.

Заболевания и косметические недостатки кожи: бородавки, герпес, веснушки, гиперпигментация кожи, депигментация кожи.

Вопросы по теме:

1. Этиология, патогенез, клиническая картина, изучаемых в теме заболеваний кожи.
2. Основные принципы терапии, включая косметические лекарственные средства и процедуры, принципы системной терапии.
3. Выбор лекарственных средств. Клиническая фармакология основных групп препаратов.

Тема 8.

Заболевания и косметические недостатки кожи: себорея, увядание кожи.

Вопросы по теме:

1. Себорея. Причины и патогенез развития себореи. Косметические лекарственные средства, используемые при себорее.
2. Преждевременное старение кожи. Причины и предрасполагающие факторы. Профилактика. Особенности ухода за кожей. Методы лечения.
3. Характеристика современных средств против преждевременного увядания кожи. Механизм лечебного действия.

Тема 9.

Государственная сертификация и регистрация косметической продукции.

Перспективы совершенствования лечебно-косметических средств.

Вопросы по теме:

1. Сертификация косметической продукции.
2. Регистрация парфюмерно-косметической продукции.
3. Перспективы совершенствования лечебно-косметических средств.
4. Расширение ассортимента вспомогательных веществ.
5. Совершенствование технологии. Изыскание новых безопасных путей введения биологически активных веществ с целью усиления их действия.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Рефераты пишутся по основным темам практических занятий:

1. История развития медицинской косметики и косметологии.
2. Лечение косметических недостатков кожи.
3. Средства декоративной косметики.
4. Лечебно-косметические порошки. Их применение.
5. Лечебно-косметические лосьоны. Их применение.
6. Лечебно-косметические сборы.
7. Методы контроля эффективности и безопасности терапии косметическими лекарственными средствами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

8. Лечебно-косметические маски.
9. Дезодорирующие препараты.
10. Перспективы совершенствования лечебно-косметических средств.
11. Средства ухода за волосами.
12. Государственная сертификация и регистрация косметической продукции.
13. Биофармацевтические аспекты лечебно-косметических средств.
14. Бородавки: этиология, клиническая картина, лечение.
15. Герпес: этиология, клиническая картина, лечение.
16. Депигментация кожи: этиология, клиническая картина, лечение.
17. Себорея: этиология, клиническая картина, лечение.
18. Изыскание новых безопасных путей введения биологически активных веществ с целью усиления их действия.

Реферат – готовится студентами по выбору. Может готовиться группой студентов, каждый из которых разрабатывает один раздел. Реферат должен раскрыть суть вопросов, быть максимально информативным и содержать выводы.

Требования к написанию реферата

Написание одного реферата является обязательным условием выполнения плана СРС.

Тема реферата может быть выбрана студентом из предложенных в рабочей программе или фонде оценочных средств дисциплины, либо определена самостоятельно, исходя из интересов студента (в рамках изучаемой дисциплины). Выбранную тему необходимо согласовать с преподавателем. Реферат должен быть написан научным языком. Объем реферата должен составлять не менее 10 стр.

Структура реферата:

- Введение (не более 3-4 страниц). Во введении необходимо обосновать выбор темы, ее актуальность, очертить область исследования, объект исследования, основные цели и задачи исследования.
- Основная часть состоит из 2-3 разделов. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, проводится обзор мировой литературы и источников Интернет по предмету исследования, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения.
- Заключение (1-2 страницы). В заключении кратко излагаются достигнутые при изучении проблемы цели, перспективы развития исследуемого вопроса
- Список использованной литературы (не меньше 10 источников), в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с принятыми правилами. В список использованной литературы рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов, в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-х лет и ссылки на ресурсы сети Интернет.
- Приложение (при необходимости).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Требования к оформлению:

- текст с одной стороны листа;
- шрифт TimesNewRoman;
- кегль шрифта 14;
- межстрочное расстояние 1,5;
- поля: сверху 2,5 см, снизу – 2,5 см, слева - 3 см, справа 1,5 см;
- реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде.

Критерии оценки:

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита реферата	Отлично	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
	Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. История развития медицинской косметики и косметологии.
2. Перечислите ведущих отечественных специалистов - косметологов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

3. Назовите основные направления развития отечественной косметологии.
4. Дайте общую характеристику кожи, придатков кожи, опишите строение и их функции.
5. Как происходит процесс всасывания в коже.
6. Перечислите типы кожи и опишите их состояние.
7. Общие правила ухода за кожей.
8. Общие правила ухода за придатками кожи.
9. Лечение косметических недостатков кожи.
10. Клинико-фармакологическая характеристика основных косметических лекарственных средств.
11. Перечислите гигиенические косметические средства.
12. Опишите специальные средства для ухода за кожей лица.
13. Опишите специальные средства для ухода за кожей рук и ногтями.
14. Средства декоративной косметики.
15. Состав лечебно-косметических препаратов.
16. Вспомогательные вещества, используемые в технологии лечебно-косметических средств.
17. Биологически активные вещества, используемые в косметических средствах.
18. Какие нормативные документы регламентируют изготовление и контроль качества косметических лекарственных средств в РФ.
19. Какое сырье используют для приготовления пудр.
20. Механизм действия препаратов гиалуроновой кислоты.
21. Специальные косметические порошки.
22. Технология изготовления лечебно-косметических порошков.
23. Прописи лечебно-косметических порошков.
24. Технология изготовления лечебно-косметических препаратов с жидкой дисперсионной средой.
25. Специальные жидкие лекарственные препараты. Прописи.
26. Основы для лечебно-косметических мазей.
27. Технология изготовления лечебно-косметических средств: мазей.
28. Лечебно-косметические мази и кремы для ухода за кожей лица, рук, ног, для ухода за телом.
29. Регистрация парфюмерно-косметической продукции.
30. Перспективы совершенствования лечебно-косметических средств.
31. Расширение ассортимента вспомогательных веществ.
32. Совершенствование технологии. Изыскание новых безопасных путей введения биологически активных веществ с целью усиления их действия.
33. Средства ухода за волосами.
34. Себорея: этиология, клиническая картина, лечение.
35. Увядание кожи: этиология, клиническая картина, лечение.
36. Герпес: этиология, клиническая картина, лечение.
37. Бородавки: этиология, клиническая картина, лечение.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

№	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.	Введение в косметологию. Косметика	Проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче	4	Проверка готовности и содержания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	косметология. Общая характеристика кожи и ее придатков, правила ухода. Клинико-фармакологическая характеристика основных косметических лекарственных средств, применяющихся в лечении распространенных заболеваний и косметических недостатков кожи.	зачета		
2.	Сырьё, используемое в производстве косметических средств. Биологически активные вещества, используемые в косметических средствах. Вспомогательные вещества, используемые в технологии лечебно-косметических средств	Проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка готовности и содержания
3.	Лечебно-косметические порошки	Проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка готовности и содержания
4.	Жидкие лечебно-косметические формы.	Проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка готовности и содержания
5.	Мягкие лечебно-косметические формы.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка готовности и содержания
6.	Заключительное занятие (коллоквиум) по темам 1-5	Проработка учебного материала	4	Проверка готовности и содержания
7.	Заболевания и косметические недостатки кожи: бородавки, герпес, веснушки,	Проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка готовности и содержания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	гиперпигментация кожи, депигментация кожи (этиология, симптомы, принципы лечения). Клиническая фармакология, применяющихся косметических лекарственных средств			
8.	Заболевания и косметические недостатки кожи: себорея, увядание кожи (этиология, симптомы, принципы лечения). Клиническая фармакология, применяющихся косметических лекарственных средств.	Проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка готовности и содержания
9.	Государственная сертификация и регистрация косметической продукции. Перспективы совершенствования лечебно-косметических средств.	Проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка готовности и содержания
Итого			36	

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Гелашвили П.А. Кожа человека (анатомия, гистология, гистопатология) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гелашвили П.А., Супильников А.А., Плохова В.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18404.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т. В. Денисова, В. И. Скляренко ; Краснюк И.И.; Михайлова Г.В.; Денисова Т.В.; Скляренко В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435274.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3527-4.

дополнительная

1. Корнишева В.Г. Патология волос и кожи волосистой части головы [Электронный ресурс]/ Корнишева В.Г., Ежков Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Фолиант, 2012.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60937.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Чугунов С.П. Здоровая кожа. Профилактика и лечение [Электронный ресурс]/ Чугунов С.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Мир и Образование, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35249.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Заболевания кожи. Полный справочник [Электронный ресурс]/ Н.В. Анохина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 356 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80203.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Начальник ОАДД Тихонова Н.А. Инф- 13.05.2023г.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



ст.преподаватель Долгова Е.С.